

Принято на заседании педагогического
совета
Протокол № _____
От « _____ » _____ 2021 г.

Утверждаю:
Директор МАУДО АДДТ
_____ Санжитова Н.Д.
« _____ » _____ 2021 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о работе с одарёнными детьми в МАУДО
«Агинский Дом детского творчества им.И.Д.Кобзона»

1. Общие положения

Под одаренностью в данном Положении подразумевается высокий уровень развития каких-либо способностей ребенка в одном или нескольких видах деятельности, которые устойчиво проявляются на протяжении его пребывания в МАУДО «Агинский Дом детского творчества им.И.Д.Кобзона»(далее- Учреждении)

Настоящее Положение составлено в соответствии с законом РФ «Об образовании», законом «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ», Уставом Учреждения. Работа с одаренными детьми ориентирована на развитие интеллектуальных, физических, художественных, творческих и коммуникативных способностей.

Целью работы с одаренными детьми является создание условий для их оптимального развития.

Для достижения цели ставятся следующие задачи:

- выявление одарённых детей с использованием различной диагностики, определение типов одаренности детей;
- составление индивидуально-ориентированной профилактической программы обучающихся;
- использование на занятиях дифференциации на основе индивидуальных особенностей детей;
- отбор средств обучения, способствующих развитию самостоятельности мышления, инициативности и научно-исследовательских навыков, творчества в внеурочной деятельности;
- организация разнообразной деятельности;
- организация работы по психолого-педагогическому сопровождению семей;
- поощрение обучающихся и педагогов за достигнутые результаты.

Работа с одаренными детьми проводится согласно индивидуальным планам и программам на текущий учебный год.

Работа может быть организована как индивидуально, так и в группах. Работа с одаренными учащимися начинается с 1 сентября текущего года и заканчивается вместе с окончанием учебно-воспитательного процесса в ОУ.

Директор осуществляет общее руководство работой с одаренными учащимися. Руководители кружков и студий, педагоги дополнительного образования осуществляют сопровождение одаренных учащихся.

Работа с детьми, имеющими ярко выраженные способности, проводится в форме кружков, турниров, конкурсов, выставок, участия в праздниках, самостоятельного создания продуктов детского творчества, индивидуальных и групповых занятий.

2. Принципы работы с одарёнными детьми

Индивидуализация обучения (наличие индивидуального плана обучения учащихся)

Принцип опережающего обучения.

Принцип комфортности в любой деятельности.

Принцип разнообразия предлагаемых возможностей для реализации способностей одаренных обучающихся.

Принцип развивающего обучения.

Принцип индивидуализации и дифференциации обучения.

Принцип создания условий для совместной работы обучающихся при минимальном участии педагога

Принцип свободы выбора детьми дополнительных образовательных услуг, помощи, наставничества.

3. Участники реализации работы с одаренными учащимися

Участниками реализации работы с одаренными детьми являются:

- Администрация Учреждения.
- Педагог дополнительного образования
- Родители одаренных детей;
- Одаренные обучающиеся.

4. Формы работы с одаренными детьми:

Индивидуальные теоретические и практические занятия, индивидуальная работа с выставочным материалом, проведение выставок, творческих отчетов, участие в мероприятиях (выставки, концерты, выступления, конференции,) различного уровня. подготовка и проведение интеллектуальных игр, поощрение детей .

5. Документация.

Программы, планы работы с талантливыми детьми. отчет о работе , предоставление информации